

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет управління

Кафедра публічного управління та адміністрування

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ЕКОНОМІКОЮ ТА ЇЇ
ГАЛУЗЯМИ**

Освітня програма «Публічне управління та адміністрування»

Спеціальність D4 «Публічне управління та адміністрування»

Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право»

Затверджено на засіданні кафедри публічного
управління та адміністрування
Протокол № 1 від 26 серпня 2025 року

м. Івано-Франківськ –2025-2026 нр..

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура дисципліни
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика курсу

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Публічне управління економікою та її галузями
Освітня програма	Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	D4 «Публічне управління та адміністрування»
Галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
Освітній рівень	доктор філософії
Статус дисципліни	вибіркова
Курс / семестр	2 курс / 4 семестр
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 20 год. Практичні заняття – 10 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua

2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Публічне управління економікою та її галузями» є формування компетентності слухачів досліджувати та розв'язувати складні проблеми економічного розвитку, його інституційного та фінансового забезпечення в системі публічного управління та адміністрування.

Основні цілями навчальної дисципліни: набуття теоретичних знань у сфері світового врядування, дослідження основних тенденцій та напрямів їх еволюції; визначення сутності, законів, принципів і механізмів врядування в сучасному розвитку суспільства; вивчення основ методології, технологій та методів формування, моніторингу та контролю управлінських рішень на міжнародному, національному, регіональному та місцевому рівнях, а також на рівні суб'єктів публічної сфери, з позицій загально-цивілізаційних цінностей, світового досвіду та осмислення наукових здобутків; набуття навичок розроблення та впровадження заходів із забезпечення результативної і ефективної діяльності суб'єктів врядування; вивчення кращого міжнародного досвіду у сфері врядування, економіки

розвинених держав світу, стандартів, норм, технологій; розширення уявлення здобувачів щодо основних цілей та шляхів здійснення політики України.

Компетентності

ІК. Здатність ідентифікувати комплексні проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, у тому числі в дослідницько-інноваційної діяльності, та пропонувати наукові та прикладні підходи до їх вирішення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та формування нових цілісних знань та практики реалізації системи публічного управління та адміністрування.

ЗК 2. Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми.

ЗК 6. Здатність організовувати та проводити навчальний процес у вищій школі, розробляти методичне забезпечення навчального процесу у галузі публічного управління та адміністрування

ФК 1. Здатність до оволодіння та розвитку методології наукової, педагогічної й управлінської діяльності.

ФК 4. Здатність формувати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку системи публічного управління на загальнодержавному, регіональному, місцевому та на рівні організації.

ФК 7. Здатність розробляти та проводити комунікативні заходи задля забезпечення громадської підтримки прийняття управлінських рішень на всіх рівнях публічного управління та адміністрування.

ФК 9. Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності. ФК 11.

Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування.

Програмні результати навчання

ПРН 1. Знати наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування.

ПРН 3. Знати та уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування.

ПРН 6. Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями стратегічного сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування. ПРН 8.

Уміти готувати проектні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи (стратегії, програми, концепції) виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування.

ПРН 9. Уміти розробляти проекти законодавчих та нормативних актів, передбачаючи правові та соціально-економічні ризики та наслідки запроваджених правових норм. ПРН

11. Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення.

3. Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Тема 1. Теорії і моделі публічного управління. Механізми публічного управління економіці в	Розуміти основні підходи до публічного врядування та його еволюції. Ознайомитись з методологічною основою публічного управління. Проаналізувати три взаємопов'язані виміри врядування: політичне, економічне, соціальне. Вивчити базові характеристики та принципи належного врядування.	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, • Есе, • Завдання для самостійної роботи
2.	Тема 2. Основи публічного управління в економічній сфері. Види економічної політики держави	Розуміти характеристики системи публічного управління економікою. Розглянути визначення суб'єктів та об'єктів системи публічного управління економікою. Визначити суть функцій та методів управління. Знати структуру та особливості застосування в сучасних реаліях методів управління. Розуміти характеристики теорій державного управління (регулювання) економікою. Визначити та надати характеристику дефініції «економічна політика держави», видів економічної політики держави.	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, • Завдання для самостійної роботи
3.	Тема 3. Структура національної економіки. Структурно-галузева політика в Україні	Знати складники національної економіки. Характеристика структури національної економіки Розглянути світові тенденції національних економік та характеризувати типи та моделі національних економік. Визначити моделі національних економік за характером розвитку, критерієм відкритості. Розглянути види галузей та структурно-галузева політика в Україні. Проаналізувати економічну статистику в Україні. Виявити проблеми розвитку галузей економіки та перспективи реформування	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, • Завдання для самостійної роботи

		системи управління	
4.	Тема 4. Розвиток галузей промисловості та основи управління. Управління промисловістю	Проаналізувати структурні елементи промисловості. Здійснити аналіз розвитку промисловості в світі. Надати характеристику технологічних укладів. Оцінити стан та перспективи промисловості в Україні. Оцінити систему органів управління промисловістю. Проаналізувати роль і місце підприємств та їх об'єднань в промисловості. Виокремити напрями державного контролю в управління промисловістю. Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливих теоретичних або прикладних проблем.	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, • Есе, • Завдання для самостійної роботи
5.	Тема 5. Управління у галузі сільського господарства	Розглянути екологічні проблеми сільського господарства. Сформулювати уявлення про сільське господарство і сталий розвиток, сільське господарство в Україні. Визначити проблеми сільського господарства України. Дати характеристику органів влади та державної політики. Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливих теоретичних або прикладних проблем.	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, • Есе, • Завдання для самостійної роботи
6.	Тема 6. Управління у галузях транспорту, зв'язку та туристичній галузі	Розуміти розвиток галузі транспорту в Україні та проблеми галузі транспорту. Розглянути державну політику у транспортній галузі. Сформулювати перелік органів влади, що здійснюють управління на транспорті та визначити ефективність державної політики на транспорті. Проаналізувати функції, методи, принципи управління в туризмі та їх особливості. Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливих теоретичних або прикладних проблем.	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, • Есе, • Завдання для самостійної роботи

7.	Тема 7. Управління у галузях освіти, охорони здоров'я	<p>Охарактеризувати систему органів управління освітою та організаційно-правові засади в освіті. Проаналізувати роль місцевих органів державної виконавчої влади і органів місцевого самоврядування в галузі освіти та управління освітніми закладами.</p> <p>Розглянути державний контроль за діяльністю освітніх закладів. Розуміти систему охорони здоров'я в Україні та ієрархію державного управління охороною здоров'я в Україні, основні завдання управління здоров'я. Визначити управління охорони здоров'я: функції та задачі та систему медичних закладів.</p> <p>Охарактеризувати механізми державного управління системою охорони здоров'я, делегування повноважень у сфері охорони здоров'я.</p> <p>Розглянути оцінювання діяльності органів влади з реалізації медичної реформи.</p> <p>Уміти отримувати науково прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливих теоретичних або прикладних проблем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, • Завдання для самостійної роботи
	Тема 8. Управління в сфері міжнародної торгівлі та інвестицій	<p>Розуміти, що таке торгівля та її види. Виявити тенденції міжнародної торгівлі та її динаміку в Україні.</p> <p>Охарактеризувати державне регулювання міжнародної торгівлі. Виявити сутність протекціонізму та його методів.</p> <p>Проаналізувати регулювання міжнародної торгівлі в Україні</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, • Есе, • Завдання для самостійної роботи

9.	Тема 9. Державне управління галузями в умовах сталого розвитку	<p>Знати концепцію сталого розвитку, її принципи та особливості Досягнення глобальних цілей сталого розвитку в Україні Принципи управління на засадах сталого розвитку Розробка стратегій та програм сталого розвитку Розробка планів та проектів для досягнення сталого розвитку Структура проектів розвитку, їх впровадження</p> <p>Уміти отримувати науково прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливих теоретичних або прикладних проблем. Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, • Есе, • Завдання для самостійної роботи
10	Тема 10. Публічне управління галузями економіки в умовах глобальних змін та пандемії Covid-19.	<p>Вивчити вплив на економіку глобальних змін та тенденцій, втч пандемії Covid-19. Забезпечення безпечного функціонування економіки. Заходи секторіального напрямку стимулювання економіки. Підтримка економіки за функціональними напрямками.</p> <p>Вироблення механізмів уникнення криз та адаптації в умовах глобальних змін. Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно управлінські, інформаційно комунікаційні технології, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, • Есе, • Завдання для самостійної роботи

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Практичне заняття	40
Самостійна робота	10
Індивідуальне завдання	-
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Робота на парах	Оцінка за самостійну роботу	Оцінка за індивідуальне завдання	Екзамен	Разом
40	10	-	50	100
• Оцінювання відповідей здобувачів на практичних заняттях відбувається за 100 бальною шкалою.				

• По завершенні теоретичного навчання середнє арифметичне усіх отриманих оцінок у 100-бальній шкалі множиться на ваговий коефіцієнт 0,4, відповідно – максимальний бал за усі отримані заняття у підсумку може скласти 40 балів.

• Оцінювання за екзамен відбувається у 100-бальній шкалі, отримана оцінка сходиться на ваговий коефіцієнт 0,5.

• Підсумкова оцінка за вивчення дисципліни складається із математичної суми балів за роботу на парах (максимально – 40 балів), отриманих балів за самостійну роботу (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,1, відповідно максимальний бал за самостійну роботу може скласти 10 балів), оцінки за індивідуальне завдання (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,05, відповідно максимальний бал може скласти 5 балів) і оцінки, отриманої за екзамен (максимальний бал – 50 балів), що в сумі максимально може скласти 100 балів.

• При виставленні балів за модульний контроль оцінюються: рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів, самостійне опрацювання тем, написання есе, опрацювання завдань, підготовка презентацій доповідей, підготовка індивідуальних завдань тощо.

• Якщо здобувач не складав змістовий модуль з поважних причин, які підтвержені документально, то він має право на його складання з дозволу зав. кафедри (за заявою). • Оцінка за іспит формується із суми відповідей на 3 основні запитання та 2 додаткові (по 10

балів за кожне запитання), або, за вимогою – на основі результатів тестування (максимальна оцінка за тести – 50 балів).

Критерії оцінювання за 100-бальною шкалою:

• *90-100 балів* – Здобувач вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.

• *70-89 балів* – Здобувач вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.

• *50-69 балів* – Здобувач володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.

Менше 50 балів – У здобувача не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа (відеофайли, рисунки, схеми)
Література:	
<ol style="list-style-type: none">1. Адамовська В. С. Публічне управління та адміністрування в контексті державного та регіонального управління. <i>Ефективна економіка</i>. 2016. № 10. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=52122. Адміністративно-правове регулювання публічного адміністрування в Україні : навч. посіб. / О. Г. Бондар, Т. О. Коломоець, В. К. Колпаков та ін. Запоріжжя : ЗНУ, 2014. 204 с.3. Бачинська К. В., Марущак В. П., Марущак О. І. Державне управління, планування, фінанси : монографія. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2018. 228 с.4. Бородін Є. І., Баштанник О. В. Дихотомія правових та політичних основ реалізації державної влади як феномен системи публічного управління. <i>Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права</i>. 2024. № 3. С. 7–13. URL: https://chasopys-ppp.dp.ua/index.php/chasopys/issue/view/235. Букреева Д. С. Контролінг – механізм ефективного управління підприємством : монографія. Дніпро : НГУ, 2017. 178 с.6. Газуда Л. М., Олифіренко Ю. В. Механізми публічного управління інноваційним розвитком регіону в умовах цифрових трансформацій. <i>Проблеми і перспективи економіки та управління</i>. 2025. № 4 (44). С. 105–115. URL: http://ppeu.stu.cn.ua/article/view/349954/337148	

7. Галич Я. М., Могиль О. М. Напрями реформування системи публічного управління в Україні в контексті євроінтеграційного вектору. *Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління*. 2024. № 3 (75). URL: <https://journals.maup.com.ua/index.php/political/article/view/4438/4748>
8. Гордієнко Л. Ю., Лукашев С. В. Публічне врядування : навч. посіб. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. 388 с.
9. Гринів Л. С., Кічурчак М. В. Національна економіка України: навч. посібник. Львів : Львівський національний університет ім. Івана Франка, 2020. 470 с.
10. Гуржій Т. О. Актуальні проблеми державного контролю у сфері безпеки дорожнього руху. *Адміністративне право і процес: науково-практичний журнал*. 2012. № 1 (1). URL: http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/host/viking/db/ftp/univ/apip/apip_2012_01.pdf
11. Державна політика : підручник / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; ред. кол. : Ю. В. Ковбасюк (голова) та ін. Київ : НАДУ, 2014. 448 с.
12. Державне будівництво і місцеве самоврядування в Україні : підручник / І. І. Бодрова та ін. ; за ред. С. Г. Серьогіної. Харків : Право, 2017. 392 с.
13. Державне управління : підручник : у 2 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; ред. кол. : Ю. В. Ковбасюк та ін. Київ ; Дніпропетровськ : НАДУ, 2012. Т. 1. 564 с.
14. Державне управління охороною здоров'я в Україні: генеза і перспективи розвитку : кол. моногр. / упоряд. проф. Я. Ф. Радиш, передм. Т. Д. Бахтеєвої ; за заг. ред. проф. М. М. Білинської, проф. Я. Ф. Радиша. Київ : НАДУ, 2013. 424 с.
15. Державне управління охороною здоров'я України: монографія. Київ, 2014. 312 с.
16. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2024. № 2. URL: <https://chasopys-ppp.dp.ua/index.php/chasopys/issue/view/22/23>
17. Домбровська С. М., Баглик В. С. Державна політика формування сервісно орієнтованої економіки сфери послуг. *Інвестиції: практика та досвід*. 2019. № 10. С. 105–108. DOI: 10.32702/2306-6814.2019.10.105
18. Жемойда О. В. Державне управління у сфері сільського господарства : навч. посіб. / уклад. О. В. Ярошенко. Київ : НАДУ, 2013. 56 с.
19. Загальна інформація про галузь (Автомобільний та міський транспорт). URL: <https://mtu.gov.ua/content/zagalna-informaciya-pro-galuz.html>
20. Загальне адміністративне право : підручник / І. С. Гриценко, Р. С. Мельник, А. А. Пухтецька та ін.; за заг. ред. І. С. Гриценка. Київ : Юрінком Інтер, 2015. 568 с.
21. Закон України про вищу освіту. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
22. Закон України про дошкільну освіту. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2628-14#Text>
23. Закон України про загальну середню освіту. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>
24. Закон України про освіту. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>
25. Закон України про позашкільну освіту. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1841-14#Text>
26. Закон України про професійно-технічну освіту. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80#Text>
27. Конституція України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
28. Концепція розвитку стратегічних галузей промисловості України. URL: <https://uifuture.org/publications/konczepczyia-rozvytku-strategichnyh-galuzej-promyslovosti-ukrayiny/>
29. Корж Н. В., Басюк Д. І. Управління туристичними дестинаціями : підручник. Вінниця : ПП «ТД Едельвейс і К», 2017. 322 с.
30. Лагутін В. Д. Економічна політика держави та ефекти її реалізації. *Вісник КНТЕУ*. 2017. № 4. С. 5–20.
31. Лагутін В. Д. Ефекти державного регулювання. Економіка в умовах євроінтеграції України. *Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право*. 2017. № 6. С. 5–23.

32. Лопатинський Ю. М., Тодорюк С. І. Детермінанти сталого розвитку аграрних підприємств : монографія. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2015. 220 с.
33. Матвєєнко І. В. Аспекти прояву економічного впливу в публічному управлінні. *Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права*. 2024. № 2. С. 19–24. URL: <https://www.chasopys-ppp.dp.ua/index.php/chasopys/issue/view/22>
34. Мищенко Ю. В. Роль держави в регулюванні інновацій у сфері послуг. *Економічний аналіз: зб. наук. праць / THEU*. 2013. Том 14. № 1. С. 106–110.
35. Модернізація економіки промислових регіонів України в умовах децентралізації управління : монографія / О. І. Амоша, Ю. М. Харазішвілі, В. І. Ляшенко та ін. Київ : НАН України, Ін-т економіки пром-сті, 2018. 300 с.
36. Мороз В. В., Сафронова О. М., Олійник Н. І. Регуляторна політика у сфері господарської діяльності : конспект лекцій. Київ : НАДУ, 2020. 180 с.
37. Організація виробництва : підручник / А. І. Яковлев [та ін.] ; ред.: А. І. Яковлев, С. П. Сударкіна, М. І. Ларка ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Харків : НТУ "ХПІ", 2016. 436 с.
38. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі : колективна монографія. Видання п'яте / за наук. ред. проф. Л. Ю. Матвійчук. Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2019. 320 с.
39. Пирог О. В. Адаптація структури національної економіки України до вимог постіндустріального суспільства. *Вісник Національного університету «Львівська політехніка»*. 2011. № 698 : Проблеми економіки та управління. С. 93–103.
40. Про автомобільний транспорт : Закон України (зі змінами) від 23 лютого 2006 р. № 3492–IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2344-14>
41. Про Національну доктрину розвитку освіти : Указ Президента України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347/2002#Text>
42. Про схвалення Концепції реформування місцевого самоврядування та територіальної організації влади в Україні : розпорядження Кабінету Міністрів України від 1 квіт. 2014 р. № 333-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/333-2014-%D1%80#Text>
43. Прушківська Е. В. Еволюція концепцій структурування національної економіки. *Проблеми економіки*. 2013. № 2. С. 87–94.
44. Публичное управление : теория и практика : сборник научных трудов ассоциации докторов наук государственного управления : Специальный выпуск. Харків : Изд-во "ДокНаукДержУпр", 2015. 226 с.
45. Публічне управління та адміністрування : навч. посібник / Скидан О. В., Якобчук В. П., Дацій Н. В., Ходаківський Є. І. та ін.; за заг. ред. О. В. Скидана. Житомир : ЖНАЕУ, 2017. 705 с. URL: http://ir.znau.edu.ua/bitstream/123456789/8495/1/Publichne_upravlinnia_2017.pdf
46. Сисоліна Н. П., Савеленко Г. В., Василенко Л. П. Економіка та організація діяльності об'єднань підприємств : навч. посібник. Кіровоград : КНТУ, 2015. 280 с.
47. Система публічного управління національною економікою в умовах євроінтеграції: формування та розвиток : монографія / авт. кол. Н. І. Олійник, О. П. Слюсарчук, С. А. Дяченко, О. І. Кілієвич, Н. С. Криштоф, О. М. Сафронова та ін.; за заг. ред. Н. І. Олійник. Київ : НАДУ, 2019. 452 с.
48. Система публічного управління в умовах децентралізації влади: механізми горизонтальної взаємодії : монографія / О. М. Сафронова, Л. Приходченко, С. Є. Саханенко, П. І. Надолішній та ін.; за заг. ред. Л. Л. Приходченко. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2017. 332 с.
49. Смирнов С. В. Организация управления предприятием : учебное пособие. Знание, 2012. 320 с.
50. Старостіна А., Прушківська Е. Економічний зміст поняття національної економіки та її структури в умовах економічної нестабільності. *Економіст*. 2013. № 6. С. 29–32.
51. Строцький Р. Є. Публічне управління у сфері економіки. *Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Юридичні науки*. 2015. № 824. С. 106–124.
52. Структурні зміни у світовій торгівлі як чинник розвитку внутрішнього ринку України : колективна монографія / за ред. д-ра екон. наук, чл.-кор. НААН України Т. О. Осташко;

НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогноз. НАН України». Київ, 2019. 350 с. URL: <http://ief.org.ua/docs/mg/310.pdf>

53. Талавиря М. П. Розвиток сільських територій на засадах сталості. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Економіка»*. 2016. № 1(47), Т. 2. С. 146–150.

54. Теорія та історія державного управління : навч. посібник / Г. С. Одінцева, В. Б. Дзюндзюк, Н. М. Мельтюхова та ін.; за заг. ред. д.е.н., проф. О. Ю. Амосова, к.е.н., доц. Н. М. Мельтюхової. 2-ге вид., перероб. і доп. Харків : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2012. 252 с.

55. Томахів В. Я. Політологічні аспекти державного управління : навч. метод. посіб. ТНЕУ, 2012.

56. Фесіна Ю. Г. Національна економіка : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність денної та заочної форм навчання. Луцьк, 2020. 232 с.

57. Харчук С. А. Соціально-економічний розвиток сільських територій: проблеми та шляхи вирішення. *Інвестиції: практика та досвід*. 2015. № 12. С. 20–23.

58. Global Health Expenditure Database: Statistics and Indicators for 30 Countries. Health Status: Causes of mortality : OECD, 2016. URL: http://stats.oecd.org/index.aspx?DataSetCode=HEALTH_STAT

59. Lagutin V., Boiko A., Shkuropadska D. Institutional conditions for ensuring resilience of national economy: on the example of Ukraine. *Latvia. Baltic Journal of Economic Studies*. 2020. Vol. 6, № 3. P. 76–86.

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра публічного управління та адміністрування м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57  каб. 115 (вхід з вул. Чорновола) https://kpuu@pnu.edu.ua
Викладачі	Жук Ольга Іванівна , кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри управління та бізнес-адміністрування
Контактна інформація викладачів	 olha.zhuk@pnu.edu.ua olha.zhuk@cnu.edu.ua Робочі години: Пн-Пт – 8:30 – 17:00

8. Політика курсу

Академічна доброчесність	Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету: <ul style="list-style-type: none">• Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.• Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатський
--------------------------	---

	<p>національний університет імені Василя Стефаника.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. • Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. • Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності». <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується документом “Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №309 від 19.05.2023).</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://kbe.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/36/2025/11/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf</p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до “Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №309 від 19.05.2023). Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://kbe.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/36/2025/11/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf</p>
Неформальна освіта	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №672 від 24.11.2022).</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://kc.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/36/2025/02/neformalna-osvita.pdf</p>