

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



**Факультет природничих наук**

Кафедра фізики і хімії твердого тіла

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
УПРАВЛІННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИМИ  
ПРОЕКТАМИ**

Освітня програма «Публічне управління та адміністрування»

Спеціальність D4 «Публічне управління та адміністрування»

Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право»

Затверджено на засіданні кафедри публічного  
управління та адміністрування  
Протокол № 1 від 26 серпня 2025 року

м. Івано-Франківськ –2025-2026 нр..

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура дисципліни
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика курсу

## 1. Загальна інформація

|   |  |
|---|--|
| Назва дисципліни  | Управління науково-дослідницькими проектами                                    |
| Освітня програма  | Публічне управління та адміністрування   |
| Спеціалізація (за наявності)  |  |
| Спеціальність   | D4 «Публічне управління та адміністрування»                                    |
| Галузь знань  | D «Бізнес, адміністрування та право»   |
| Освітній рівень   | доктор філософії   |
| Статус дисципліни   | нормативна   |
| Курс / семестр  | 2 курс / 4 семестр   |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати) | Лекції – 20 год.<br>Практичні заняття – 10 год.<br>Самостійна робота – 60 год. |
| Мова викладання   | українська   |
| Посилання на сайт дистанційного навчання  | <a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>          |

## 2. Опис дисципліни

### Анотація до курсу

Здобувач освітньо-наукового рівня PhD сьогодні має можливості практичної реалізації власної дослідницької ідеї, побудови власної траєкторії розвитку та кар'єри через систему ініціативних проектів, які включають в себе: науково-дослідні роботи та проекти, консультативні та експертні проекти, які можуть бути загальнонаціональними та міжнародними; грантовими та комерційними. Відповідно, компетенції системного, стратегічного і критичного мислення для розробки планів досліджень, пошуків, узагальнення висновків, спрямованих на вирішення актуальних теоретичних і практичних завдань, що мають соціально-економічне, соціально-культурне, освітнє та наукове значення є необхідною умовою формування сучасних студентів освітньо-наукового рівня вищої освіти. Зміст курсу передбачає висвітлення основних теоретичних основ, питань методики, технології та організації науково-дослідних проектів, тобто теоретичного і практичного підґрунтя для

ефективного планування та організації аспірантами власних наукових досліджень. Оволодіння методологією підготовки проектів, методами та необхідним інструментарієм в сучасному суспільстві сприятиме підвищенню якості наукового дослідження, набуття відповідного практичного досвіду поєднання теоретичних знань і практичних навиків, успішному захисту дисертаційних робіт. Вміння написати проект та знання вимог, що встановлені організаціями та фондами, що фінансово підтримують виконання наукових досліджень є запорукою якісної дисертаційної роботи, якісного, надійного та методично правильного підходу.

### **Мета та цілі дисципліни**

Мета курсу: оволодіння методами виконання та управління наукового дослідження, формування системи знань та вмінь, необхідних для самостійного планування якісних та конкурентних наукових досліджень.

Завдання курсу: формування цілісних теоретичних уявлень про загальні підходи щодо методології наукової творчості; формулювання наукових знань з найбільш актуальних проблем ініціалізації, виконання та управління наукового (грантового) дослідження; розкриття специфіки наукового пізнання та формування філософського підходу до методології пізнавальної діяльності; оволодіння аспірантами понятійним апаратом і методикою виконання й оформлення науково-дослідної роботи та її захисту / презентації; ознайомлення зі способами роботи із науково-технічною інформацією; ознайомлення з загальними вимогами до наукових досліджень, основ їх планування, організації та виконання; ознайомлення з вимогами до оформлення різних видів дослідницьких робіт; ознайомлення із принципами роботи міжнародних фондів, що фінансово підтримують виконання наукових досліджень; засвоєння методів планування та проведення наукових досліджень, обробки й аналізу їхніх результатів, оформлення та представлення результатів дослідження; ознайомлення аспірантів з організацією науково-дослідної роботи студентів, викладачів, аспірантів, докторантів та ін.; ознайомлення із профілями науковців у інтернет мережі; оволодіння навиками створення власного профілю, початку та розвитку наукових комунікацій.

### **Компетентності**

Інтегральна. Здатність ідентифікувати комплексні проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, у тому числі в дослідницько-інноваційної діяльності, та пропонувати наукові та прикладні підходи до їх вирішення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та формування нових цілісних знань та практики реалізації системи публічного управління та адміністрування.

ЗК 3. Здатність ініціювати дослідницько-інноваційні проекти та автономно працювати під час їх реалізації.

ЗК 5. Здатність налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво.

ФК 1. Здатність до оволодіння та розвитку методології наукової, педагогічної й управлінської діяльності.

ФК 3. Здатність забезпечувати належний рівень якості наукових/науково-методичних продуктів, послуг чи процесів у сфері публічного управління та адміністрування.

ФК 5. Здатність ініціювати, організувати та керувати інноваційними та науково дослідними проектами на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

ФК 6. Здатність планувати й організувати роботу дослідницьких колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань.

ФК 9. Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності.

ФК 10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення, в тому числі в конфліктних ситуаціях та умовах невизначеності та реформування, а також з метою їх запобігання.

### Програмні результати навчання

ПРН 5. Знати основні засади наукового менеджменту, управління науковими проєктами, реєстрації прав інтелектуальної власності.

ПРН 8. Уміти готувати проєктні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи (стратегії, програми, концепції) виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування.

ПРН 10. Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

ПРН 11. Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення.

### 3. Структура дисципліни

| №  | Тема  | Результати навчання   | Завдання   |
|----|---|---|--|
| 1  | Тема 1. Загальні поняття наукового дослідження та наукового пізнання. | Знати:<br>Вибір напрямку наукового дослідження;<br>Організацію і проведення наукових досліджень;<br>Послідовність та етапи виконання наукових досліджень;<br>Сутність, принципи дотримання академічної доброчесності<br>Вміти: формулювати проблеми та обґрунтувати мету дослідження, підготувати документацію по плануванню наукових досліджень  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тести,</li> <li>• Контрольні запитання,</li> <li>• Кейси,</li> <li>• Завдання для самостійної роботи</li> </ul> |
| 2. | Тема 2. Теоретичні та експериментальні наукові дослідження.           | Знати:<br>Стиль наукового мислення.<br>Системний підхід та системний аналіз. Сутність та класифікацію експерименту, загальні вимоги до проведення наукового експерименту.<br>Класичну методику планування експериментальних досліджень.<br>Апроксимацію результатів експериментальних досліджень.<br>Структуру дисертаційної роботи, як наукове дослідження: поняття, характеристика і вимоги до неї.<br>Основні етапи підготовки дисертаційної роботи. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тести,</li> <li>• Контрольні запитання,</li> <li>• Кейси,</li> <li>• Завдання для самостійної роботи</li> </ul> |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    |   | Структуру та технічне оформлення наукових досліджень  |  |
| 3. | Тема 3. Науково дослідницький проєкт: проєкти МОНУ та НФД. Основні етапи організації конкурсів наукових досліджень. | Знати:<br>Загальні вимоги до проведення наукового конкурсу, апікаційну форму, самооцінку та проведення експертизи проєкту.<br>Планування бюджету проєкту. Формування команди та розподіл ролей / обов'язків.<br>Особливості планувати й організувати роботу дослідницьких колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тести,</li> <li>• Контрольні запитання,</li> <li>• Кейси,</li> <li>• Завдання для самостійної роботи</li> </ul> |
| 4. | Тема 4. Грантовий міжнародний дослідницький проєкт.   | Знати:<br>Перелік міжнародних грантових програм: наукова програма НАТО, CRDF Global, УНТЦ. Програми транскордонного співробітництва, Вишеградська грантова програма. Інші грантові програми.<br>Особливості грантових програм та подачі заявок<br>Вміти здійснювати:<br>Пошук конкурсу та грантодавачів.                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тести,</li> <li>• Контрольні запитання,</li> <li>• Кейси,</li> <li>• Завдання для самостійної роботи</li> </ul> |
| 5. | Тема 5. Рамкові програми з досліджень та інновацій ЄС.  | Ознайомитися з:<br>Основними принципами організації наукових досліджень від ЄС. Портал учасників.<br>Профілями організації та дослідника. Пошуком релевантного конкурсу та партнерів.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тести,</li> <li>• Контрольні запитання,</li> <li>• Кейси,</li> <li>• Завдання для самостійної роботи</li> </ul> |
| 6. | Тема 6. Бази даних наукової інформації.   | Знати:<br>Розрахунок наукометричних індексів. Профілі науковців.<br>Міжнародні наукометричні бази та наукові спільноти: основні завдання, створення власного профілю.<br>Основи міжнародних наукових комунікацій в наукових дослідженнях<br>Здатність налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тести,</li> <li>• Контрольні запитання,</li> <li>• Кейси,</li> <li>• Завдання для самостійної роботи</li> </ul> |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
| 7. | Тема 7. Наукова публікація: поняття, функції, основні види. | Розуміти:<br>Поняття та функції наукових публікацій.<br>Основні види наукових публікацій.<br>Структура наукових публікацій.<br>Особливості дотримання академічної доброчесності при підготовці наукових публікацій  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тести,</li> <li>• Контрольні запитання,</li> <li>• Кейси,</li> <li>• Завдання для самостійної роботи</li> </ul> |
| 8  | Тема 8. Комерціалізація результатів наукової діяльності.    | Знати:<br>Об'єкти права інтелектуальної власності та їх зв'язок із науковими дослідженнями.<br>Систему захисту прав інтелектуальної власності в Україні та світі.<br>Патентування, як один із етапів комерціалізації наукових досліджень.<br>Управління циклом комерціалізації розробок.<br>Основи фандрайзингу, акселерації, інкубатори бізнесу, бізнес-ангели, стартапи та ін., як методи менеджменту у системі комерціалізації розробок. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тести,</li> <li>• Контрольні запитання,</li> <li>• Кейси,</li> <li>• Завдання для самостійної роботи</li> </ul> |

#### 4. Система оцінювання курсу

| Накопичування балів під час вивчення дисципліни |   |
|---|---|
| Види навчальної роботи                          | Максимальна кількість балів   |
| Практичні завдання                              | <p>60 балів підсумовуються за виконані практичні завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Завдання: «Аргументація у науковому дослідженні» - 5 балів.</li> <li>Завдання: «Стан досліджень і розробок за тематикою» - 10 балів.</li> <li>Завдання «Формулювання мети, об'єкту і суб'єкту дослідження» - 5 балів.</li> <li>Завдання «Визначення та формулювання підходів, методів, засобів та особливостей досліджень і розробок за проектом» - 5 балів.</li> <li>Завдання «Команда наукового проекту» - 5 балів.</li> <li>Завдання «Формулювання результатів проекту, наукової новизни» - 5 балів.</li> <li>Завдання «Опис цінностей проекту для економіки та суспільства. Впровадження результатів дослідження» - 5 балів.</li> <li>Завдання «Бюджет наукового проекту» - 10 балів.</li> <li>Завдання «Узагальнення тексту наукового проекту» - 5 балів.</li> <li>Завдання «Національні та міжнародні фундації, що</li> </ul> |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
|                             | фінансують наукові дослідження» – 5 балів.   |
| Залік                       | На 40 балів – оцінюється виконання тестів у системі дистанційного навчання. Деякі теми можуть поєднуватися (замінятися) із тестами у системі дистанційного навчання. Кількість балів за тести еквівалентна кількості балів за практичну роботу |
| Максимальна кількість балів | 100  |

## 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

| Робота на парах   | Оцінка за самостійну роботу | Оцінка за індивідуальне завдання | Залік | Разом |
|---|-----------------------------|----------------------------------|-------|-------|
| 60  | -                           | -                                | 40    | 100   |
| • Оцінювання відповідей здобувачів на практичних заняттях відбувається за 100 бальною шкалою. |                             |                                  |       |       |

Критерії оцінювання за 100-бальною шкалою:

- *90-100 балів* – Здобувач вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.

- *70-89 балів* – Здобувач вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.

- *50-69 балів* – Здобувач володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.

- *Менше 50 балів* – У здобувача не сформовані комунікативні уміння та навички; здобувач допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; здобувач не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.

## 6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення

Мультимедіа (відеофайли, рисунки, схеми)

### Література:

- 1 Конверський А.С. Основи методології та організації наукових досліджень. Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2010. 352 с.
- 2 Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник / О.І. Гуторов; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва – Х.: ХНАУ, 2017. – 272 с.
- 3 A guide to the project management body of knowledge (PMBOK® Guide). 6th Edition. Newtown Square, PA : Project Management Institute, 2017. 756 p..
- 4 Гринченко М.А., Колісник М.Е. Управління проектом з використанням Microsoft Project : навчально-методичний посібник. Харків: НТУ «ХП», 2012. 76 с.
- 5 Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 260 с.
- 6 Адаменко М. І. Основи наукових досліджень / М. І. Адаменко, М. В. Бейлін. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. – 188 с.
- 7 Wisz, G., Nykyruy, L., Yakubiv, V., Hryhoruk, I. and Yavorskyi, R., 2018. Impact of advanced research on development of renewable energy policy: case of Ukraine. International Journal of Renewable Energy Research (IJRER), 8(4), pp.2367-2384.
- 8 Nykyruy L., Yakubiv V., Wisz G., Hryhoruk I., Zapukhlyak Z., Yavorskyi R.. Book title: Renewable Energy - Resources, Challenges and Applications. Chapter title: Energy policy at the EU – non-EU border: critical analysis, opportunities and improve for the future. edited by Dr. Mansour Al Qubeissi. InTechOpen. London. ISBN 978-1-78984-284-5. DOI:10.5772/intechopen.91686 (Web of Science).
- 9 Л.І. Никируй, О.В. Замуруєва, В.С. Федосов, О.М. Бірук, С.А. Федосов Науково-технічний прогрес розвитку відновлюваної енергетики в Україні, Міжвузівський збірник наукових праць (за галузями знань «Фізико-математичні науки» та «Технічні науки»), випуск 70, сс. 18-26, 2020.
- 10 Л.І. Никируй, С.А. Федосов, Я.П. Салій, В.В. Прокопів, О.В. Замуруєва, Я.С. Яворський, Актуальні дослідження в області медичної фізики: виклики для України, Міжвузівський збірник наукових праць (за галузями знань «Фізико-математичні науки» та «Технічні науки»), випуск 69, сс. 82-91, 2020.
- 11 Никируй Л. І., Замуруєва О. В., Новосад О. В., Федосов С. А. Перспективні матеріали і технології сонячних елементів. Perspective Technologies and Devices – Перспективні технології та прилади. 2020. № 17. С. 175–182
- 12 Веб-ресурси:
  - <https://www.researchgate.net/>
  - <https://www.scopus.com/>
  - <https://www.mendeley.com/>
  - <https://mjl.clarivate.com/>
  - <https://publons.com/>
  - <https://www.crdglobal.org/>
  - <https://www.stcu.int/>
  - <https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal>
  - <https://www.nato.int/science/>
  - <http://nfv.ukrintei.ua/>
  - <https://scholar.google.com/>
  - <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/index>
  - <https://members.orcid.org/>
  - <https://www.issn.org/>
  - <https://ncp.pnu.edu.ua/>
13. Chan J., Li Y. Enhancing team diversity with generative AI: a novel project management

framework [Електронний ресурс] / J. Chan, Y. Li. – 2025. – Режим доступу: <https://arxiv.org/pdf/2502.05181>

14. Research and implementation of scientific research project management platform [Електронний ресурс]. – 2025. – Режим доступу: <https://jceim.org/index.php/ojs/article/view/26/23>

15. Financial management of international projects: practical recommendations for higher education and research institutions [Електронний ресурс] – 2024. – Режим доступу: <https://ul-journal.org/index.php/journal/article/view/252/221>

16. Dutta A. Project management for scientific research [Електронний ресурс] / A. Dutta. – 2024. – Bachelor’s thesis. – Режим доступу: [https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/853667/Dutta\\_Arpan.pdf?sequence=2&isAllowed=y](https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/853667/Dutta_Arpan.pdf?sequence=2&isAllowed=y)

17. Arravli M. A., Isfianadewi D., Sudrajat Y. How critical chain project management and IoT-based predictive maintenance enhance infrastructure delivery: a case study [Електронний ресурс]. – 2025. – Jurnal EMT KITA. – Режим доступу: <https://lembagakita.org/journal/emt/article/view/4326>

## 7. Контактна інформація

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Кафедра                         | Кафедра публічного управління та адміністрування м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57<br><br> каб. 115 (вхід з вул. Чорновола)<br> <a href="https://kpuu@pnu.edu.ua">https://kpuu@pnu.edu.ua</a> |
| Викладачі                       | <b>Никируй Любомир Іванович</b> , кандидат фізико-математичних наук, професор кафедри фізики і хімії твердого тіла   |
| Контактна інформація викладачів |  <a href="mailto:lyubomyr.nykyruy@pnu.edu.ua">lyubomyr.nykyruy@pnu.edu.ua</a><br><br><a href="mailto:lyubomyr.nykyruy@pnu.edu.ua">lyubomyr.nykyruy@pnu.edu.ua</a><br><br>Робочі години: Пн-Пт – 8:30 – 17:00  |

## 8. Політика курсу

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Академічна доброчесність | Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету: <ul style="list-style-type: none"><li>• Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</li><li>• Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатський національний університет</li></ul> |
|--------------------------|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>імені Василя Стефаника.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</li> <li>• Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</li> <li>• Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності».</li> </ul> <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням:<br/> <a href="https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/">https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/</a></p> |
| Пропуски занять (відпрацювання)                  | <p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується документом “Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №309 від 19.05.2023). Ознайомитися з положенням можна за посиланням:<br/> <a href="https://kbe.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/36/2025/11/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf">https://kbe.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/36/2025/11/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf</a></p>   |
| Виконання завдання пізніше встановленого терміну | <p>У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до “Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №309 від 19.05.2023). Ознайомитися із положенням можна за посиланням:<br/> <a href="https://kbe.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/36/2025/11/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf">https://kbe.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/36/2025/11/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf</a></p>             |
| Неформальна освіта                               | <p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №672 від 24.11.2022). Ознайомитися із положенням можна за посиланням:<br/> <a href="https://kc.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/36/2025/02/neformalna-osvita.pdf">https://kc.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/36/2025/02/neformalna-osvita.pdf</a></p>   |

**Викладач**

**Любомир НИКИРУЙ**