

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
Факультет управління
Кафедра публічного управління та адміністрування



ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

для студентів спеціальності

D4 “Публічне управління та адміністрування”

ОП «Публічне управління та адміністрування»

денної та заочної форм навчання

Програма навчальної практики для студентів спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» за освітньою програмою “Публічне управління та адміністрування” / В.М. Якубів, І.Г. Сурай, О.І. Жук, О.А. Дегтяр, Н.В. Гой, Н.Ю. Драбчук, А.В. Матійчик, Н.А. Пітей, Ю.Д. Стефанчук, В.І. Мельничук. Івано-Франківськ: Карпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2025. 24 с.

Рецензенти:

Сас Л.С. – д.е.н., проф., професор кафедри обліку і оподаткування Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Попадинець Н.М. – д.е.н., доц., доцент кафедри економіки та маркетингу, навчально-науковий інститут підприємництва та перспективних технологій, Національний університет “Львівська політехніка”.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
1. ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ.....	5
2. МЕТА І ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ	6
3. КОМПЕТЕНЦІЇ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	7
4. КЕРІВНИЦТВО ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАКТИКИ	9
5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ	11
6. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ	12
7. РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ОФОРМЛЕННЯ ЗВІТУ ПРО НАВЧАЛЬНУ ПРАКТИКУ	14
8. ПОРЯДОК ЗАХИСТУ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ	15
9. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	16
ДОДАТКИ	19

ВСТУП

Обов'язковою складовою частиною процесу підготовки фахівців у закладах вищої освіти є практика студентів. Вона проводиться на оснащених відповідним чином базах практики закладів вищої освіти.

Організація практики регулюється Положенням про організацію та проведення практики у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.

Однією із передбачених форм навчальної практики у Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника є ознайомлення студентів із діяльністю різних організацій та органів публічного й громадського сектору регіону. Практика передбачає відвідування державних установ, органів місцевого самоврядування, а також проєктно-освітніх центрів і громадських ініціатив, що сприяють регіональному розвитку та підвищенню інноваційності економіки Прикарпаття.

Під час зустрічей студенти отримують практичний досвід у сфері публічного управління та адміністрування, знайомляться з особливостями організаційного функціонування та набувають компетенцій з управління проєктами розвитку. Такий підхід забезпечує формування системного бачення процесів публічного управління та сприяє інтеграції теоретичних знань із практичною діяльністю у різних організаційних структурах..

1. ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Навчальна практика має на меті сформувати в здобувачів вищої освіти, що навчаються за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування», уявлення про майбутню професію, сформувати у них здатність до аналітичного мислення та використання наукових підходів при аналізі та оцінці економічних явищ чи тенденцій як на макро- так і на мікрорівні.

Згідно навчального плану підготовки бакалавра з галузі знань D4 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування», навчальна практика організовується і проводиться у весняно-літньому семестрі 1 курсу. Її тривалість складає 2 тижні (3 кредити ЄКТС, тобто 90 годин) з відривом від навчання.

За час проходження практики здобувачі вищої освіти повинні закріпити теоретичні знання одержані з фахових дисциплін та використовуючи критичне мислення застосовувати їх, розвинути здатність аналітичного мислення та фаховий підхід до вирішення практичних завдань.

Під час практики здобувачі вищої освіти зобов'язані своєчасно і якісно виконувати завдання, передбачені програмою практики.

Навчальна практика проводиться у вигляді самостійного вирішення ситуаційних завдань нормативно-правового, теоретичного та практичного характеру.

2. МЕТА І ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Навчальна практика є обов'язковою для проходження здобувачами вищої освіти денної та заочної форм навчання, які у Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника опановують програму підготовки фахівця з публічного управління та адміністрування за освітнім рівнем «бакалавр» і є базовою для вивчення дисциплін зі спеціальності D4 “Публічне управління та адміністрування”.

Здобувачі вищої освіти зобов'язані пройти навчальну практику у встановлені терміни відповідно графіку освітнього процесу, виконати програму практики, скласти визначений програмою навчальної практики звіт.

Навчальна практика спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих здобувачами вищої освіти за час навчання, набуття і удосконалення практичних навичок та умінь щодо практичної та дослідницької діяльності із обраного ними фаху, формування та розвиток у здобувачів вищої освіти вміння приймати самостійні рішення в умовах конкретної професійної ситуації, оволодіння сучасними методами, формами організації праці, визначених освітньо-кваліфікаційною характеристикою підготовки фахівців відповідного напрямку підготовки, спеціальності.

Завданням навчальної практики є:

- 1) ознайомлення здобувачів вищої освіти зі специфікою майбутнього фаху;
- 2) застосування одержаних теоретичних знань для систематизації та аналізу нормативно-правової бази організації економічних та фінансових відносин в державі та регіоні;
- 3) аналіз ситуації, яка склалась в економіці держави та регіону;
- 4) отримання первинних професійних умінь і навичок із дисциплін циклів загальної та професійної підготовки;
- 5) збір і систематизація теоретичних, нормативних, статистичних і аналітичних матеріалів для проведення студентських досліджень, написання звітів, виконання різних видів наукової роботи.

3. КОМПЕТЕНЦІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

За результатами проходження навчальної практики здобувачі вищої освіти повинні здобути наступні компетенції:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК6. Здатність працювати в команді.

ЗК7. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).

ФК.1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.

ФК.2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та

використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.

ФК.3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.

ФК.4. Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ.

ФК.6. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.

ФК.7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.

ФК.10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.

ФК.11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.

За результатами проходження науково-дослідної практики здобувачі вищої освіти повинні досягти наступних програмних результатів навчання:

ПР1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.

ПР2. Застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою.

ПР4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.

4. КЕРІВНИЦТВО ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАКТИКИ

Здобувачі вищої освіти проходять навчальну практику на базі установ та органів публічного й громадського сектору регіону, що забезпечують набуття практичних компетенцій у сфері публічного управління та адміністрування. Місця проходження навчальної практики є базою навчальної практики.

До керівництва практикою здобувачів вищої освіти від вищого навчального закладу залучаються відповідальні особи з числа викладачів кафедри публічного управління та адміністрування, які брали безпосередню участь в навчальному процесі, по якому проводиться практика, а також фахівці установ та органів, на базі яких здобувачі знайомляться з особливостями їх діяльності та набувають практичних компетенцій.

Керівник практики від вищого навчального закладу:

- перед початком практики контролює підготовленість бази практики і вживає необхідних підготовчих заходів для її проведення;
- забезпечує проведення всіх організаційних заходів перед початком навчальної практики: інструктаж про порядок проходження практики і з техніки безпеки, надання студентам-практикантам необхідних документів (направлення, програми, календарного плану, щоденника, індивідуального завдання, методичних рекомендацій чи інших), перелік яких встановлює навчальний заклад;
- повідомляє здобувачів вищої освіти про систему звітності з практики, прийняту на кафедрі або предметною (цикловою) комісією, а саме: подання письмового звіту;
- у тісному контакті з керівником практики від бази практики забезпечує високу якість її проходження згідно з програмою;
- контролює забезпечення нормальних умов проходження навчальної практики студентів та проведення з ними обов'язкових інструктажів з охорони праці і техніки безпеки;
- консультує здобувачів вищої освіти – практикантів щодо організаційних моментів практики;

- контролює виконання студентами-практикантами правил внутрішнього трудового розпорядку, веде або організовує ведення табеля відвідування здобувачами вищої освіти бази практики;

- у складі комісії приймає заліки з практики;

- звітує перед завідувачем кафедри про проведення навчальної практики здобувачів вищої освіти із зауваженнями і пропозиціями щодо покращення її проведення.

Бази практик в особі їх перших керівників разом з вищими навчальними закладами несуть відповідальність за організацію, якість і результати практики студентів. Обов'язки безпосередніх керівників, призначених базами практики, зазначені в окремих розділах договорів на проведення практики.

Здобувачі вищої освіти закладів вищої освіти при проходженні практики зобов'язані:

- до початку практики одержати від керівника практики від навчального закладу консультації щодо оформлення всіх необхідних документів;

- у повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою практики і вказівками її керівників;

- вивчити і суворо дотримуватись правил охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії;

- нести відповідальність за виконану роботу;

- своєчасно скласти залік з практики.

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Навчальним планом підготовки бакалавра спеціальності D4 “Публічне управління та адміністрування”, освітньої програми «Публічне управління та адміністрування» передбачено для проходження навчальної практики 3 кредити ЄКТС (90 годин). Програма навчальної практики розміщена за покликанням:

https://docs.google.com/document/d/16dhrp-MFsGCg07tBcJF_5WNWgNs23nRM/edit

6. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Після завершення навчальної практики студент-практикант повинен подати на кафедру оформлений відповідно до встановлених вимог звіт протягом трьох робочих днів після її проходження, який підлягає перевірці керівником практики від закладу вищої освіти з метою допущення його до захисту. У випадку наявності суттєвих відхилень від вимог щодо змісту і оформлення звіту, він може бути повернутий на доопрацювання. Захист звітів повинен відбутися не пізніше як через десять робочих днів після закінчення практики. Захист звітів із практики приймає комісія, яку призначає завідувач кафедри, до складу якої входять викладачі кафедри.

За результатами захисту студенту-практиканту виставляється диференційована оцінка, яка фіксується на титульному аркуші його звіту, у відомості і заліковій книжці. Підсумкова оцінка з навчальної практики визначається у 100-бальній шкалі за результатами її проведення та захистом перед комісією.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

університетська	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	зараховано
80-89	B	
70-79	C	
60-69	D	
50-59	E	
25-49	FX	не зараховано
0-24	F	

За результатом захисту навчальної практики виставляються оцінки:

«зараховано» – виставляється здобувачам вищої освіти, які успішно та в повному обсязі виконали програму навчальної практики, дотримувались своєчасності виконання та здачі усіх завдань, проявили всебічне, систематичне та глибоке знання навчального та нормативного матеріалу.

«не зараховано» – виставляється здобувачам вищої освіти, які не виконали

програму навчальної практики та не захистили відповідний звіт за результатами проведення дослідження.

Оцінка визначається з урахуванням своєчасності подання необхідних документів з практики, якості підготовленого звіту, рівня знань та рівня захисту звіту здобувачем вищої освіти.

7. РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ОФОРМЛЕННЯ ЗВІТУ ПРО НАВЧАЛЬНУ ПРАКТИКУ

За результатами проходження практики здобувач вищої освіти формує звіт про виконання програми практики обсягом 20-25 сторінок з описом конкретно виконаної роботи.

Звіт повинен містити відомості про виконання всіх розділів програми практики та висновки про проходження практики

Текст звіту ілюструють відповідними розрахунками, таблицями, схемами, рисунками тощо.

Звіт з практики оформляється на аркушах формату А4, його друкують на одній стороні аркуша білого паперу з використанням шрифту Times New Roman розміром 14, міжрядковий інтервал 1,5. Розмір полів повинні бути наступними:: верхнє і нижнє – 2,0 см; ліве – 3,0 см; праве – 1,0 см; абзацний відступ – 1,25 см. Сторінки повинні бути пронумеровані у верхньому правому кутку.

Титульний аркуш вважається першою сторінкою, яку включають до загальної нумерації сторінок. Проте на титульному аркуші номер сторінки не ставлять. Титульний лист Звіту з практики наведений в додатку А.

Керівник практики від навчального закладу пише відгук, де зазначає ступінь виконання студентом програми навчальної практики.

Після рецензування звіту про практику відбувається його захист. Захищають звіти на кафедрі відповідно до встановленого графіка. Під час захисту перевіряють повноту та рівень засвоєння здобувачами вищої освіти програми практики. Оцінку результатів навчальної практики ставлять у відомості диференційовано.

Здобувач вищої освіти, який не виконав програми навчальної практики і отримав негативну характеристику або незадовільну оцінку при захисті звіту, повинен повторно пройти практику в період, визначений ректором закладу вищої освіти. В окремих випадках здобувача вищої освіти можуть, відрахувати з закладу вищої освіти.

8. ПОРЯДОК ЗАХИСТУ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Після завершення навчальної практики студент-практикант повинен подати на кафедру оформлений відповідно до встановлених вимог звіт протягом трьох робочих днів після її проходження, який підлягає перевірці керівником практики від вищого навчального закладу з метою допущення його до захисту. У випадку наявності суттєвих відхилень від вимог щодо змісту і оформлення звіту, він може бути повернутий на доопрацювання.

Захист звітів повинен відбутися не пізніше як через десять робочих днів після закінчення практики. Захист звітів із практики приймає комісія, яку призначає завідувач кафедри, до складу якої входять викладачі кафедри.

За результатами захисту студенту-практиканту виставляється диференційована оцінка, яка фіксується на титульному аркуші його звіту, у відомості і заліковій книжці.

9. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Положення про організацію та проведення практики у Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника. URL: <https://kum.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/45/2025/11/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-ta-provedennia-praktyky-red.-3.pdf>
2. Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. URL: <https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf>
3. Студентський путівник: URL: https://cnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/%d0%a1%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%b8%d0%b9_%d0%bf%d1%83%d1%82%d1%96%d0%b2%d0%bd%d0%b8%d0%ba_2023-1.pdf
4. Сайт дистанційного навчання. URL: <https://d-learn.pnu.edu.ua/>
5. Лелеченко А. П., Васильєва О. І., Куйбіда В. С., Ткачук А. Ф. Місцеве самоврядування в умовах децентралізації повноважень: навч. Посіб. К. : 2017. 110 с.
6. Берданова О. В., Вакуленко В. М., Гринчук Н. М., Колтун В. С., Куйбіда В. С., Ткачук А. Ф. Управління розвитком об'єднаних територіальних громад на засадах громадської участі: навч. посіб. К. : 2017. 129 с.
7. Борщ Г. А., Вакуленко В. М., Гринчук Н. М., Дехтяренко Ю. Ф., Ігнатенко О. С., Куйбіда В. С., Ткачук А. Ф., Юзефович В. В. Ресурсне забезпечення об'єднаної територіальної громади та її маркетинг: навч. посіб. К. : 2017. 107 с.
8. Васильєва Н. В., Гринчук Н. М., Дерун Т. М., Куйбіда В. С., Ткачук А. Ф. Місцевий бюджет і фінансове забезпечення об'єднаної територіальної громади: навч. посіб. К.: 2017. 119 с.
9. Казимир В. В. Моделі та методи стратегічного управління в органах виконавчої влади України : навч. посіб. Чернігів : ЧНТУ, 2018. 151 с.
10. Трещов М. М. Концептуальні засади стратегічного управління

ресурсним забезпеченням місцевих бюджетів : монографія; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Дніпропетр. регіон. ін-т держ. упр. Дніпро : ДРІДУ НАДУ : Монолит, 2018. 307 с.

11. Шкіцька І. Ю. Основи академічної доброчесності: практикум : навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. ТНЕУ, 2018. 64 с

12. Кравченко О.І. Стратегічне управління у сфері публічного управління та адміністрування : навч.-метод. посіб. Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2019. 137 с.

13. Довгань Л., Каракай Ю., Артеменко Л. Стратегічне управління : навч. посіб. К.: «Центр навчальної літератури», 2019. 440 с.

14. Азарова А.О., Ткачук Л.М., Нікіфорова Л.О. та ін. Публічне управління та адміністрування : навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2019. 181 с.

15. Новікова М. М., Кондратенко Н. О., Боровик М. В. Теоретичні основи забезпечення якості прийняття управлінських рішень в умовах європейської інтеграції : монографія. Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : «Друкарня Мадрид», 2020. 335 с.

16. Вороніна Ю.Є. Теорія та практика публічного управління та адміністрування: навчальний посібник. Мелітополь : ТОВ «Колор Принт», 2020. 204 с.

17. Кісіль З.Р. Основи управління : посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 232 с.

18. Лозинська Т.М., Іваніна О.В., Щетініна Т.О. Публічне управління : навч. посіб. Полтава : ТОВ АСМІ, 2023. 186 с.

19. Жук О.І., Гой Н.В., Драбчук Н.Ю. Ефективність прийняття управлінських рішень в органах місцевого самоврядування в умовах війни: аналіз та комунікація. Наукові інновації та передові технології. 2024. № 12(40). С. 80-90.

20. Покатаєв П.С., Латинін М.А., Степаненко С.В., Пасемко Г.П., Таран О.М. Основи публічного управління та адміністрування. Х. : ТОВ

«Оберіг». 2024. 240 с.

21. Гой Н.В., Жук О.І., Драбчук Н. Ю., Дудкевич В.І., Штефурак А.І. Управління сталим розвитком територіальних громад в умовах війни. *Суспільство та національні інтереси*. 2025. № 3(11). С. 641-654.

22. Бодрова І.І., Лялюк О.Ю., Величко В.О. Державна влада та місцеве самоврядування: теорія і практика. Видавництво: Право, 264 с.

23. Грінка Т.І., Рябоволик Т.Ф., Тимофієв В.Г. Публічне управління : навч. посіб.. М-во освіти і науки України, Центральноук. раїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький : Ексклюзив-Систем, 2025. 440 с.

ДОДАТКИ**Додаток А**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
Факультет управління
Кафедра публічного управління та адміністрування

**ЗВІТ
ПРО ПРОХОДЖЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ**

Студента (ки) ____ курсу, групи ____
спеціальності

D4 “Публічне управління та
адміністрування”, ОР «бакалавр»

(прізвище ім'я по батькові)

**Керівник практики від закладу вищої
освіти:**

(прізвище, ініціали, науковий ступінь та вчене звання)

Керівник практики від бази практики

(прізвище, ініціали, науковий ступінь та вчене звання)

Національна шкала: _____

Університетська шкала: _____

Оцінка ECTS:

Члени комісії: _____

(підпис)

(прізвище та ініціали)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Карпатський національний університет імені Василя Стефаника**ЩОДЕННИК ПРАКТИКИ**

(вид і назва практики)

студента(-ки)

(прізвище, ім'я, по батькові)

Факультету

Кафедра

освітній

рівень

спеціальність

курс, група

Робочі записи під час практики

.....

**Відгук керівника практики від закладу вищої освіти про проходження
практики**

Дата складання «_____» _____ 20

_____ року Оцінка:

за національною шкалою: _____

(словами)

кількість балів: _____

(цифрами і словами)

за шкалою ECTS: _____ Керівник

практики від закладу вищої освіти

(підпис)

(посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

ЗРАЗОК ЗМІСТУ

ЗМІСТ

ВСТУП

1. Характеристика діяльності проектно-освітнього центру «Агенти змін» Карпатського національного університету ім. В. Стефаника
2. Особливості управління в установах та організаціях публічної сфери:
 - 2.1. Департамент інфраструктури, житлової та комунальної політики Івано-Франківської міської ради
 - 2.2 Регіональне відділення «Асоціація міст України»
 - 2.3. Відділ проектної, інвестиційної та підприємницької діяльності Рожнівської сільської ради
 - 2.4 Відділ молодіжної політики Департаменту молодіжної політики та спорту Івано-Франківської міської ради
3. Характеристика діяльності Івано-Франківської територіальної громади
 - 3.1 Стан соціально-економічного розвитку територіальної громади
 - 3.2 SWOT-аналіз розвитку територіальної громади

ВИСНОВКИ

СПИСКИ ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

ДОДАТКИ

**Додатки до звіту є необов'язковими та подаються у разі потреби.*